

四川艺术职业学院

教师课堂教学质量评价分析报告

(督导评教)

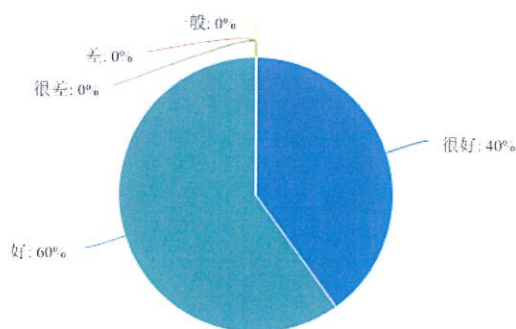
课 程：《表演》
授课班级：2019 级表演 1 班

第 1 题 教师仪态端庄，为人师表，教书育人 [单选题]

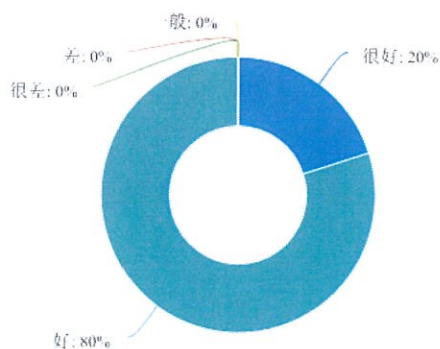
本题平均分：4.6

选项	小计	比例
很好	6	60%
好	4	40%
一般	0	0%
差	0	0%
很差	0	0%
本题有效填写人次	10	

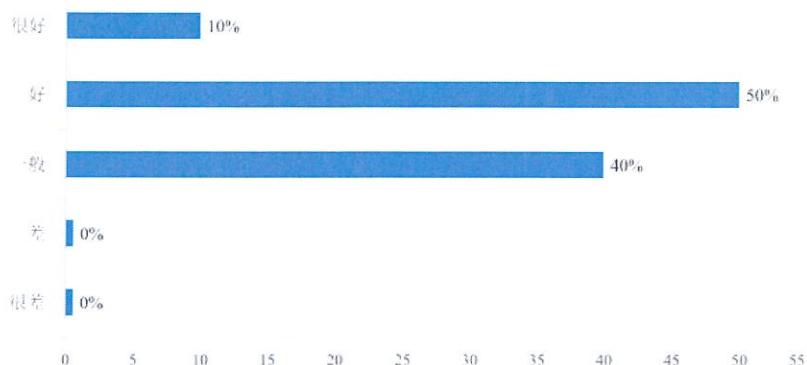
第 2 题 教师授课感情投入，富有感情，严谨认真，解说耐心细致 [单选题]



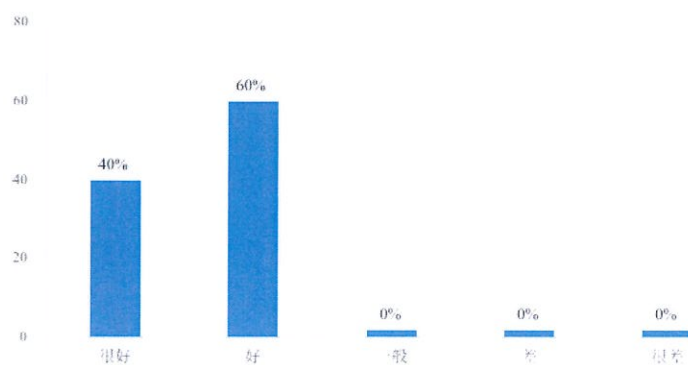
第 3 题 教师注重重新组织教材内容，重点明确，不照本宣科 [单选题]



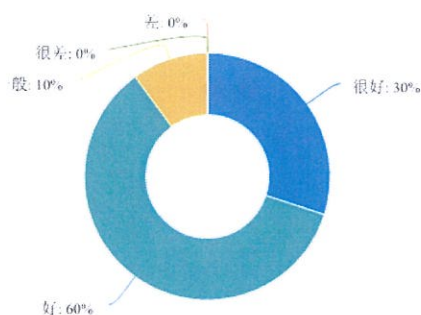
第 4 题 教师备课充分，能有效使用信息化手段 [单选题]



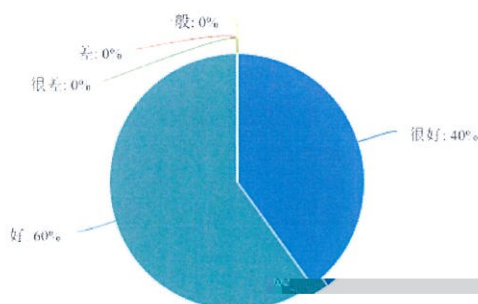
第 5 题 教师在课堂上善于调节气氛，吸引注意力 [单选题]



第 6 题 教师能适当引入问题，启发学生对所学知识进行思考 [单选题]



第 7 题 教师授课语言清晰，有效利用了课堂时间 [单选题]

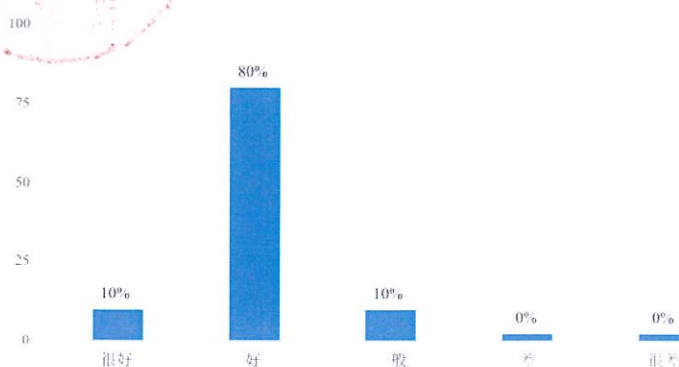


第 8 题 教师的授课激发了学生的学习兴趣，提高了学习能力 [单选题]

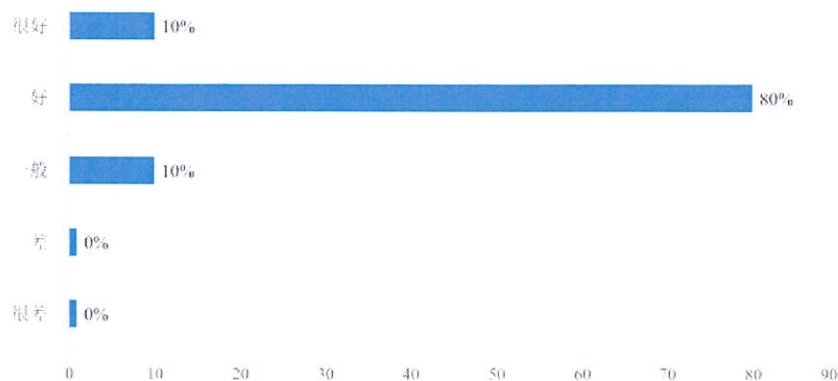
本题平均分: 4.1

选项	小计	比例
很好	2	20%
好	7	70%
一般	1	10%
差	0	0%
很差	0	0%
本题有效填写人次	10	

第 9 题 教师能根据适当时机调整教学内容联系实际注重新知识联系 [单选题]



第 10 题 学生对教学内容能较好的理解,知道了重点所在,把握了基本规律 [单选题]



第 11 题 对授课老师授课的建议和希望 [填空题]

序号	答案文本
1	对学生的点评不够深入
2	学生对角色的理解不深,致使在表演上较平淡。希望在今后的教学中,在课前让学生多看作品,多分析人物性格特征。
3	教师点评较生硬,可以有更多拓展,更深层挖掘角色。

4	1.加强业务学习，规范专业术语，特别是表演理论术语的准确性；2.教师明确提问的目的性，明确问题要解决的内容和达到的效果，以及对学生的回答的匡正；3.及时纠正学生在表演过程中出现的问题，帮助学生树立正确的创作观，准确掌握表演的技能、技巧；4.加强对课程思政的理解和认识，课程思政可以从课程所涉及的专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性。
---	---

